

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.18 НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Новейшая отечественная история» – сформировать у обучающихся системное научное представление об истории России и СССР с 1917 г. до начала XXI века в контексте мирового исторического развития, раскрыть основные политические, социально-экономические, культурные и международные процессы периода и сформировать умения использовать историческое знание при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы и закономерности развития России и СССР в XX – начале XXI века;
- проанализировать революционные события 1917 г., Гражданскую войну, образование СССР и развитие советской государственности;
- рассмотреть социально-экономические преобразования 1920–1930-х гг., особенности политической системы и массовые репрессии;
- раскрыть причины, ход, итоги и последствия Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны;
- охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику СССР во второй половине XX века, холодную войну и кризис советской системы;
- проанализировать перестройку, распад СССР и основные процессы становления Российской Федерации;
- сформировать навыки критического анализа исторических источников и историографических концепций;
- сформировать способность использовать историко-культурное содержание дисциплины в педагогической, воспитательной и культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина обеспечивает предметную подготовку будущего учителя истории и обществознания и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 3 курс, 5–6 семестры; общая трудоемкость – 8 з.е., 288 часов. В 5 семестре – 144 часа: 86 часов контактной работы (54 часа лекций и 32 часа практических занятий), 31 час самостоятельной работы и 27 часов контроля. В 6 семестре – 144 часа: 74 часа контактной работы (38 часов лекций и 36 часов практических занятий), 43 часа самостоятельной работы и 27 часов контроля. Всего – 160 часов контактной работы, 74 часа самостоятельной работы и 54 часа контроля. Промежуточная аттестация – экзамен в 5 и 6 семестрах; курсовая работа – в 6 семестре.

Заочная форма обучения: 3 курс; общая трудоемкость – 8 з.е., 288 часов. Контактная работа – 26 часов, самостоятельная работа – 244 часа, контроль – 18 часов. Учебным планом предусмотрены две экзаменационные аттестации и курсовая работа.

Входными являются знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)». Содержание курса связано с дисциплинами «Россия в мировых войнах XX в.», «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных

международных отношений», «Историческая демография СССР и современной России», а также с методикой обучения истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать ключевые процессы курса и мировой контекст; уметь сопоставлять внутренние и международные процессы; владеть навыками историко-сравнительной интерпретации.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать многообразие социального и этнокультурного опыта; уметь учитывать исторический контекст; владеть корректным профессиональным языком.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать принципы недискриминационного взаимодействия; уметь анализировать конфликты без воспроизводства стереотипов; владеть навыками корректной дискуссии.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать исторический контекст общественных ценностей; уметь аргументированно обсуждать общественно значимые исторические проблемы; владеть навыками доказательной дискуссии.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать этапы учебно-исследовательской работы; уметь распределять время; владеть инструментами планирования.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать требования к предметной подготовке учителя истории; уметь определять приоритеты саморазвития; владеть навыками самооценки.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать значение актуализации исторических знаний; уметь выбирать образовательные ресурсы; владеть навыками выбора ресурсов самообразования.
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать направления профессионального развития учителя истории; уметь включать исследовательскую работу в индивидуальную траекторию; владеть навыками долгосрочного планирования.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать воспитательный потенциал материала курса; уметь корректно работать с примерами нравственного выбора и исторической памяти; владеть этически ответственным подходом.
	ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся, определяет в соответствии с ними содержание, методы, формы и средства воспитания.	Знать принципы постановки воспитательных целей средствами исторического образования; уметь отбирать источники и сюжеты; владеть навыками проектирования воспитательного компонента.
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать исторические предпосылки гражданских и межкультурных процессов; уметь использовать предметный материал для формирования гражданской культуры; владеть приемами аргументированной исторической дискуссии.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать события, процессы, понятия и научные проблемы курса; уметь объяснять причины и последствия; владеть понятийным аппаратом.
	ПК-1.2. Применяет теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.	Знать образовательный потенциал тем курса; уметь адаптировать научное содержание; владеть навыками профессионального применения исторического знания.
	ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать основные группы источников и литературы; уметь критически сопоставлять источники и историографические позиции; владеть навыками поиска, проверки и интерпретации информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
1	Введение в предмет	5	4	0	3	7
2	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их последствия	5	10	6	5	21
3	Гражданская война 1917–1922 гг. и создание СССР	5	8	6	5	19
4	СССР в 1920-е гг.	5	8	4	4	16
5	СССР в первой половине 1930-х гг.: индустриализация и коллективизация	5	8	4	4	16
6	Политический режим СССР в 1930-е гг. и массовые репрессии	5	8	4	4	16

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
7	СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	5	8	8	6	22
8	СССР в 1945–1953 гг.	6	8	6	7	21
9	Внешняя политика СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.	6	6	6	7	19
10	Хрущевская «оттепель» и ее последствия	6	6	6	7	19
11	СССР в 1965–1985 гг.	6	6	6	7	19
12	Культура, наука и общественная жизнь СССР в 1945–1985 гг.	6	6	6	8	20
13	Перестройка 1985–1991 гг. и становление Российской Федерации в 1990-е – начале XXI века	6	6	6	7	19
	Итого, 5 семестр		54	32	31	117
	Контроль (экзамен), 5 семестр					27
	Итого, 6 семестр		38	36	43	117
	Контроль (экзамен), 6 семестр					27
	ИТОГО		92	68	74	288

Курсовая работа – 6 семестр.

Заочная форма обучения

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1	Введение в предмет	3	2	15	17
2	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их последствия	3	2	18	20
3	Гражданская война 1917–1922 гг. и создание СССР	3	2	18	20
4	СССР в 1920-е гг.	3	2	18	20
5	СССР в первой половине 1930-х гг.: индустриализация и коллективизация	3	2	18	20
6	Политический режим СССР в 1930-е гг. и массовые репрессии	3	2	17	19
7	СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	3	2	17	19
8	СССР в 1945–1953 гг.	3	2	20	22
9	Внешняя политика СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.	3	2	20	22
10	Хрущевская «оттепель» и ее последствия	3	2	20	22
11	СССР в 1965–1985 гг.	3	2	20	22
12	Культура, наука и общественная жизнь СССР в 1945–1985 гг.	3	2	21	23
13	Перестройка 1985–1991 гг. и становление Российской Федерации в 1990-е – начале XXI века	3	2	22	24
	Первый период обучения		14	121	135
	Контроль (экзамен)				9
	Второй период обучения		12	123	135
	Контроль (экзамен)				9
	ИТОГО		26	244	288

Курсовая работа предусмотрена учебным планом.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и СССР в 1917–1945 гг.

Тема 1. Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место новейшей отечественной истории в общеисторическом процессе. Основные источники и исследования. Задачи курса. Дискуссии о хронологических границах и периодизации.

Тема 2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их последствия

Предпосылки и начало Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти.

Тема 3. Гражданская война 1917–1922 гг. и создание СССР

Разгон Учредительного собрания. Иностранная интервенция. Формирование Белого движения и Красной армии. Основные этапы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Завершение войны. Образование СССР.

Тема 4. СССР в 1920-е гг.

Переход к новой экономической политике и ее результаты. Образование СССР. Политическая борьба в руководстве партии после смерти В. И. Ленина. Национальная и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Тема 5. СССР в первой половине 1930-х гг.: индустриализация и коллективизация

Переход к пятилетнему планированию. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства, раскулачивание и голод 1932–1933 гг. Социально-экономические последствия преобразований.

Тема 6. Политический режим СССР в 1930-е гг. и массовые репрессии

Эволюция политической системы. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы и массовые репрессии 1937–1938 гг. Репрессии в армии и их последствия.

Тема 7. СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы. Освобождение территории СССР и стран Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин. Итоги и цена Победы.

Раздел 2. СССР и Российская Федерация во второй половине XX – начале XXI века

Тема 8. СССР в 1945–1953 гг.

Послевоенное восстановление. Социальная политика и уровень жизни населения. Идеологические кампании и репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Политическая ситуация после войны.

Тема 9. Внешняя политика СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

Формирование биполярной системы. Фултонская речь У. Черчилля. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Германский вопрос. Начальный этап холодной войны.

Тема 10. Хрущевская «оттепель» и ее последствия

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и десталинизация. Реабилитация репрессированных. Социально-экономические преобразования Н. С. Хрущева. Карибский кризис. Причины отставки Н. С. Хрущева.

Тема 11. СССР в 1965–1985 гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 г. Социально-экономическое развитие. Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение. Разрядка и ее свертывание. Ввод советских войск в Афганистан.

Тема 12. Культура, наука и общественная жизнь СССР в 1945–1985 гг.

Литература и искусство в послевоенный период. «Оттепель» в культуре. Развитие науки и техники, космическая программа. Официальная и неофициальная культура, диссидентское движение.

Тема 13. Перестройка 1985–1991 гг. и становление Российской Федерации в 1990-е – начале XXI века

Политика М. С. Горбачева: ускорение, гласность, политические и экономические реформы. Распад СССР. Формирование новой российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические и политические преобразования 1990-х гг. Основные тенденции развития России в начале XXI века.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

Общий объем практических занятий – 68 часов.

1. Россия в Великой войне

Международное положение России в 1906-1914 гг.

Начало Первой мировой войны.

Состояние армии и ресурсы тыла.

Отношение классов и партий к войне.

2. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия

Забастовки в Петрограде и начало революции

Свержение самодержавия

Историческое значение Февральской революции

3. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года

Организация власти в центре и на местах

Политика Временного правительства

Политические кризисы лета 1917 г.

Выступление генерала Корнилова

Усиление противоречий в обществе

4. Октябрьская революция 1917 года

Курс партии большевиков на вооруженное восстание.

II Всероссийский съезд Советов.

Установление Советской власти в важнейших регионах и центрах страны.

Выход России из войны. Брестский мир.

V Всероссийский съезд Советов, принятие первой Советской конституции.

5. Гражданская война в России

Периодизация Гражданской войны

Образование Красной Армии

Политика военного коммунизма и ее последствия

Белое движение

Военные действия в 1918-1920-х г.

Окончание войны и судьба русской военной эмиграции

6. СССР в 1920-е годы

Итоги политики военного коммунизма и переход к НЭПу

Образование СССР

Принятие Конституции СССР 1924 г.

Борьба за власть

Национальная политика в 1920-е годы

Внешняя политика страны

7. СССР в годы индустриализации и коллективизации

Планы и темпы индустриализации

Форсированное строительство основ социализма

Коллективизация сельского хозяйства и его взаимосвязь с индустриализацией

8. СССР в 1930-е годы

Индустриальное обновление страны

Голод первой половины 1930-х гг. как следствие коллективизации

Принятие Конституции 1936 г. и ее значение

Провозглашение принципов национальной политики СССР

Куль личности Сталина

Инакомыслие и репрессии

9. Развитие культуры в 1920-1940-х г.

Культурная революция в СССР

Наука и образовательная система

Советская литература

Живопись и архитектура

Музыка и театральное искусство

10. СССР в системе международных отношений 1930-1940-х гг.

Обострение международных отношений в 1930-е годы

СССР в борьбе за коллективную безопасность

Советско-германские договоры и соглашения

Военные конфликты СССР с Японией.

Советско-финская война.

11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало ВОВ и проблема ее периодизации

Причины неудач и героизм Красной Армии

Битва за Москву

Коренной перелом в войне

Военные действия в 1944-1945 гг.

1944 - 9 мая 1945 года – завершающий период войны.

Участие СССР в войне с Японией. Итоги и Уроки войны.

12. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация народного хозяйства

Партизанская борьба и подполье в тылу врага

Создание антигитлеровской коалиции

СССР на международных конференциях

Нюрнбергский процесс

13. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.)

Восстановление страны

Идеологические и политические компании. Продолжение репрессий

Расстановка и соотношение сил в мире. «Холодная война»

Жизненный уровень населения

Смерть Сталина и борьба за власть

14. Советское государство в период правления Н. С. Хрущева

Внутрипартийная борьба и приход к власти Н. С. Хрущева

Социально-экономическое развитие страны

Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина

15. Культура «оттепели»

Оттепель в советской литературе

Развитие науки и техники

Живопись и архитектура

Театр, музыка и кино

Зарождение диссидентства в СССР

16. Внешняя политика СССР

Судьба советских инициатив по разоружению

Обострение противостояния двух социально-экономических систем

Отношения СССР с Югославией, Китаем и Албанией

Советско-американские отношения

Роль СССР в ослаблении международной напряженности

17. СССР в середине 1960-х - 80-х годов

Приход к власти Л. И. Брежнева

Экономические реформы

Принятие Конституции 1977 года

Исчерпание возможностей развития директивной экономики и падение темпов роста производства в 70-х начале 80 –х годов

Постепенное накопление нерешенных социальных вопросов в стране

18. Основные задачи и приоритеты советской внешней политики

Достижение военно-стратегического паритета систем капитализма и социализма. Начало разрядки международной напряженности

Разработка и подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и советско-американских Договоров ОСВ-1 и ОСВ-2

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года и его историческое значение
Проблемы взаимоотношений СССР с социалистическими странами: трудности и достижения
Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году и его влияние на осложнение международных отношений

19. Начало перестройки

Смена высшего руководства КПСС в марте 1985 года.

Осознание необходимости более глубоких экономических реформ: разрешение ограниченного частного предпринимательства, постепенного разгосударствления собственности, акционирования отдельных предприятий, банков и учреждений.

Последовательное ухудшение социально-экономической ситуации в стране и жизненного уровня населения.

Нарастание инфляционных процессов и товарного дефицита. Начало забастовочного движения в отраслях и регионах.

20. Первый этап политических реформ в стране (1987-1989 гг.)

Усиление роли Советов.

Изменения в законодательстве. Формирование Съездов народных депутатов СССР и республик и их роль в либерализации страны.

Политика «гласности». Переход к многопартийной системе и возникновение независимых СМИ.

Кризис внутри КПСС.

Обострение межнациональных противоречий и конфликтов. Начало процесса «суверенизации» республик.

21. Россия в правление В.В. Путина

Отставка Б.Н. Ельцина избрание Президентом России В.В. Путина в 2000 году.

Новая политическая ситуация и новая расстановка политических сил в стране.

Выборы в Государственную думу в 2003 году и переизбрание В.В. Путина на пост Президента России в 2004 году, закрепление политической стабилизации в стране.

Правление Д.А. Медведева.

Третий срок президентства В.В. Путина.

22. Внешнеполитический курс России в новой геополитической ситуации в мире после распада СССР и крушения мировой социалистической системы

Снижение влияния РФ на решение актуальных проблем мирового развития в 90-х годах.

Взаимоотношения России с ведущими западными странами.

Проблемы расширения НАТО на Восток и позиция РФ.

Россия и Евросоюз.

23. Проблемы развития российской культуры и науки в современных условиях

Литература.

Изобразительное искусство и архитектура.

Роль СМИ в развитии общества.

Кино и театр.

Научные достижения нового века.

24. Россия в новом мире

Геополитическое положение России.

Россия и страны СНГ.

Россия на международной арене.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и обзорные лекции, семинар-дискуссия, работа с письменными, статистическими, визуальными и картографическими источниками, сравнительный анализ историографических концепций, коллоквиум, деловая игра, собеседование, тестирование, подготовка эссе, рефератов, биографических обзоров, рецензий, графических материалов и проектных презентаций.

При рассмотрении дискуссионных и общественно чувствительных вопросов преподаватель разграничивает установленные факты, источниковые свидетельства и историографические интерпретации, обеспечивает корректность терминологии и академический характер обсуждения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение учебной и научной литературы, анализ источников, подготовку к семинарам и экзаменам, написание эссе и рефератов, выполнение биографического обзора, составление глоссария и аннотированного библиографического указателя, подготовку научной рецензии, картографических и презентационных материалов, а также курсовой работы.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные компетенции
Эссе / реферат / доклад	Исследовать проблему курса на основе научной литературы и источников.	письменная работа / доклад	УК-5; ПК-1
Деловая игра	Изучить документ, подготовить позицию и аргументацию.	позиционный документ + участие	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Собеседование / коллоквиум	Прочитать монографию и статьи, подготовить тезисы и критический комментарий.	устный ответ + конспект	УК-6; ПК-1
Биографический обзор	Проанализировать деятельность личности в контексте эпохи.	аналитический обзор	УК-5; ПК-1
Глоссарий	Раскрыть ключевые понятия и категории периода.	глоссарий	УК-6; ПК-1
Аннотированный указатель	Систематизировать литературу и подготовить аннотации.	библиографический указатель	УК-6; ПК-1
Научная рецензия	Критически проанализировать монографию.	рецензия	УК-5; ПК-1
Графические материалы	Создать карту, схему или временную линию.	карта / схема	ПК-1
Проект-презентация	Подготовить виртуальную выставку или презентацию.	презентация / защита	ОПК-4; ПК-1
Курсовая работа	Выполнить самостоятельное исследование.	курсовая работа + защита	УК-6; ПК-1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
------------	-----------------------	--------------------

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-5.1–5.4	историческая интерпретация и межкультурный контекст	семинар; эссе; деловая игра; биографический обзор; экзамен
УК-6.1–6.4	самоорганизация учебно-исследовательской деятельности	конспект; указатель; курсовая работа; проект
ОПК-4.1–4.3	воспитательный потенциал исторического материала	семинар; проект; деловая игра; экзамен
ПК-1.1–1.3	научное объяснение, поиск и критический анализ информации	опрос; тест; реферат; рецензия; курсовая; экзамен

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Россия в Великой войне

Международное положение России в 1906-1914 гг.

Начало Первой мировой войны.

Состояние армии и ресурсы тыла.

Отношение классов и партий к войне.

2. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия

Забастовки в Петрограде и начало революции

Свержение самодержавия

Историческое значение Февральской революции

3. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года

Организация власти в центре и на местах

Политика Временного правительства

Политические кризисы лета 1917 г.

Выступление генерала Корнилова

Усиление противоречий в обществе

4. Октябрьская революция 1917 года

Курс партии большевиков на вооруженное восстание.

II Всероссийский съезд Советов.

Установление Советской власти в важнейших регионах и центрах страны.

Выход России из войны. Брестский мир.

V Всероссийский съезд Советов, принятие первой Советской конституции.

5. Гражданская война в России

Периодизация Гражданской войны

Образование Красной Армии

Политика военного коммунизма и ее последствия

Белое движение

Военные действия в 1918-1920-х г.

Окончание войны и судьба русской военной эмиграции

6. СССР в 1920-е годы

Итоги политики военного коммунизма и переход к НЭПу

Образование СССР

Принятие Конституции СССР 1924 г.

Борьба за власть

Национальная политика в 1920-е годы

Внешняя политика страны

7. СССР в годы индустриализации и коллективизации

Планы и темпы индустриализации

Форсированное строительство основ социализма

Коллективизация сельского хозяйства и его взаимосвязь с индустриализацией

8. СССР в 1930-е годы

Индустриальное обновление страны

Голод первой половины 1930-х гг. как следствие коллективизации

Принятие Конституции 1936 г. и ее значение

Провозглашение принципов национальной политики СССР

Куль личности Сталина

Инакомыслие и репрессии

9. Развитие культуры в 1920-1940-х г.

Культурная революция в СССР

Наука и образовательная система

Советская литература

Живопись и архитектура

Музыка и театральное искусство

10. СССР в системе международных отношений 1930-1940-х гг.

Обострение международных отношений в 1930-е годы

СССР в борьбе за коллективную безопасность

Советско-германские договоры и соглашения

Военные конфликты СССР с Японией.

Советско-финская война.

11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало ВОВ и проблема ее периодизации

Причины неудач и героизм Красной Армии

Битва за Москву

Коренной перелом в войне

Военные действия в 1944-1945 гг.

1944 - 9 мая 1945 года – завершающий период войны.

Участие СССР в войне с Японией. Итоги и Уроки войны.

12. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация народного хозяйства

Партизанская борьба и подполье в тылу врага

Создание антигитлеровской коалиции

СССР на международных конференциях

Нюрнбергский процесс

13. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.)

Восстановление страны

Идеологические и политические компании. Продолжение репрессий

Расстановка и соотношение сил в мире. «Холодная война»

Жизненный уровень населения

Смерть Сталина и борьба за власть

14. Советское государство в период правления Н. С. Хрущева

Внутрипартийная борьба и приход к власти Н. С. Хрущева

Социально-экономическое развитие страны

Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина

15. Культура «оттепели»

Оттепель в советской литературе

Развитие науки и техники

Живопись и архитектура

Театр, музыка и кино

Зарождение диссидентства в СССР

16. Внешняя политика СССР

Судьба советских инициатив по разоружению

Обострение противостояния двух социально-экономических систем

Отношения СССР с Югославией, Китаем и Албанией

Советско-американские отношения

Роль СССР в ослаблении международной напряженности

17. СССР в середине 1960-х - 80-х годов

Приход к власти Л. И. Брежнева

Экономические реформы

Принятие Конституции 1977 года

Исчерпание возможностей развития директивной экономики и падение темпов роста производства в 70-х начале 80 –х годов

Постепенное накопление нерешенных социальных вопросов в стране

18. Основные задачи и приоритеты советской внешней политики

Достижение военно-стратегического паритета систем капитализма и социализма. Начало разрядки международной напряженности

Разработка и подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и советско-американских Договоров ОСВ-1 и ОСВ-2

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года и его историческое значение

Проблемы взаимоотношений СССР с социалистическими странами: трудности и достижения

Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году и его влияние на осложнение международных отношений

19. Начало перестройки

Смена высшего руководства КПСС в марте 1985 года.

Осознание необходимости более глубоких экономических реформ: разрешение ограниченного частного предпринимательства, постепенного разгосударствления собственности, акционирования отдельных предприятий, банков и учреждений.

Последовательное ухудшение социально-экономической ситуации в стране и жизненного уровня населения.

Нарастание инфляционных процессов и товарного дефицита. Начало забастовочного движения в отраслях и регионах.

20. Первый этап политических реформ в стране (1987-1989 гг.)

Усиление роли Советов.

Изменения в законодательстве. Формирование Съездов народных депутатов СССР и республик и их роль в либерализации страны.

Политика «гласности». Переход к многопартийной системе и возникновение независимых СМИ.

Кризис внутри КПСС.

Обострение межнациональных противоречий и конфликтов. Начало процесса «суверенизации» республик.

21. Россия в правление В.В. Путина

Отставка Б.Н. Ельцина избрание Президентом России В.В. Путина в 2000 году.

Новая политическая ситуация и новая расстановка политических сил в стране.

Выборы в Государственную думу в 2003 году и переизбрание В.В. Путина на пост Президента России в 2004 году, закрепление политической стабилизации в стране.

Правление Д.А. Медведева.

Третий срок президентства В.В. Путина.

22. Внешнеполитический курс России в новой геополитической ситуации в мире после распада СССР и крушения мировой социалистической системы

Снижение влияния РФ на решение актуальных проблем мирового развития в 90-х годах.

Взаимоотношения России с ведущими западными странами.

Проблемы расширения НАТО на Восток и позиция РФ.

Россия и Евросоюз.

23. Проблемы развития российской культуры и науки в современных условиях

Литература.

Изобразительное искусство и архитектура.

Роль СМИ в развитии общества.

Кино и театр.

Научные достижения нового века.

24. Россия в новом мире

Геополитическое положение России.

Россия и страны СНГ.

Россия на международной арене.

Критерии: знание источников и научной литературы; корректное использование исторических фактов; аргументированность собственной позиции; активное участие в работе.

7.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Социальная стратификация российского общества в 1917 г.

2. Февральские события в Петрограде. Образование и деятельность Временного правительства первого состава.
3. Политические партии в 1917 г.
4. Апрельский кризис, создание и деятельность коалиционного правительства.
5. Июльский кризис. Второе коалиционное правительство.
6. Нарастание общенационального кризиса. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.
7. Установление власти большевиков в стране. Строительство Советского государства.
8. Первые экономические преобразования большевиков.
9. «Демократическая контрреволюция»: причины, цели, военные действия, итоги.
10. Военные действия в конце 1918–1919 гг. Борьба с Колчаком и Деникиным.
11. Советско-польская война.
12. Вторая волна «демократической контрреволюции». Классы и партии в Гражданской войне.
13. Политика «военного коммунизма»: сущность, основные мероприятия, итоги.
14. Антибольшевистские правительства в годы гражданской войны и их политика.
15. Новая экономическая политика: сущность, этапы, основные мероприятия, итоги.
16. Образование СССР. Политическая система в годы НЭПа.
17. Брестский мир. Внешняя политика в годы гражданской войны.
18. Внешняя политика в период НЭПа.
19. Цели индустриализации СССР: основные черты. Первый пятилетний план и его итоги.
20. Особенности осуществления индустриализации в годы второй пятилетки. Промышленное развитие в годы третьей пятилетки. Итоги индустриализации СССР к концу 1930-х гг.
21. Курс на коллективизацию. «Великий перелом» в деревне и начало сплошной коллективизации (1 фаза).
22. Сплошная коллективизация во второй половине 1930–1932 гг. Голод 1932–1933 гг. в деревне: причины, масштабы, последствия.
23. Ликвидация кулачества «как класса»: цели, сущность, этапы осуществления, последствия. «Кулацкая ссылка».
24. «Либерализация» аграрной политики в середине 1930-х годов. Завершение коллективизации, ее итоги.
25. Политическая система СССР в 1930-е гг. Сталинская Конституция (1936 г.).
26. Показательные судебные политические процессы и закрытые политические дела конца 1920-х – 1930-е гг.
27. ГУЛАГ как специфическое явление советской тоталитарной системы. «Большой террор»: цели, масштабы, формы, последствия.
28. Советский тоталитаризм: общие и отличительные черты. Историческая обусловленность специфики советского тоталитаризма.
29. Внешняя политика СССР и проблема коллективной безопасности в 1930-е гг.
30. Международное положение СССР накануне второй мировой войны: Пакт «Молотов-Риббентроп» и секретные соглашения.
31. Внешнеполитическая деятельность СССР накануне Великой Отечественной войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)

32. Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начало войны и приграничные сражения.
33. Боевые действия летом-осенью 1941 г. Московская битва и ее значение.
34. Планы сторон и боевые действия весной-летом 1942 г. Сталинградская битва и ее значение.
35. Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва и битва за Днепр.
36. Планы сторон на 1944 г. Основные операции советских войск в 1944–1945 гг. Капитуляция Германии.
37. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
38. Этапы создания антигитлеровской коалиции.
39. Советский тыл в годы войны. Тоталитарный режим.
40. Оккупационная политика фашистской Германии. Коллаборационизм.
41. Движение сопротивления в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
42. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.
43. Политический режим в послевоенные годы: тоталитарные традиции и новые явления.
44. СССР и послевоенное мирное урегулирование (1945–1949 гг.). Истоки, сущность, этапы «холодной войны» в послевоенные годы.
45. Предпосылки, идеология «оттепели», особенности ее первого этапа. XX съезд КПСС, его решения.
46. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
47. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели», их итоги.
48. Общество и власть в сер. 1950-х – 60-х годах: социальная политика, «шестидесятничество» как общественное явление.
49. ГУЛАГ в 1940–1950-е годы. Ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
50. Внешняя политика СССР в годы «оттепели»: успехи и просчеты.
51. Политический компромисс середины 1960-х гг. Экономическая реформа 1965 г.: замысел и реализация.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-первой половине 1980-х гг.: стратегия, пути и методы реализации, итоги.
53. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг.: идеологическая и социальная основа, структуры власти, механизм принятия решений, политические репрессии.
54. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
55. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1960–1980-е гг. Причины и сущность разрядки.
56. Экономические реформы в годы перестройки.
57. Политические реформы в годы перестройки. Результаты политических и социально-экономических преобразований в ее ходе.
58. Распад Союза ССР: причины, ступени, значение.
59. Стратегия «нового мышления» в международной политике СССР: сущность, реализация, последствия.
60. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг. и становление новой российской государственности: политический, экономический, социальный аспекты. Россия на новом историческом этапе.

Критерии экзамена: полный и аргументированный ответ с корректным использованием фактов, источников и историографических подходов; уровень оценки определяется полнотой, точностью и самостоятельностью ответа.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Правильный ответ
1	Кто возглавил Временный комитет Государственной думы 27 февраля 1917 г.?	М. В. Родзянко
2	Когда Россия была провозглашена республикой?	1 сентября 1917 г.
3	Когда был образован СССР?	30 декабря 1922 г.
4	Когда был провозглашен переход к НЭПу?	1921 г.
5	Когда началась первая пятилетка?	1928 г.
6	Когда была принята Конституция СССР 1936 г.?	1936 г.
7	Когда началась Вторая мировая война?	1 сентября 1939 г.
8	Когда началась Великая Отечественная война?	22 июня 1941 г.
9	Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?	декабрь 1941 г.
10	Когда завершилась Сталинградская битва?	2 февраля 1943 г.
11	В каком году произошла Курская битва?	1943 г.
12	Когда завершилась война в Европе для СССР?	9 мая 1945 г.
13	В каком году была создана ООН?	1945 г.
14	В каком году прозвучала Фултонская речь У. Черчилля?	1946 г.
15	В каком году было создано НАТО?	1949 г.
16	Кто был министром иностранных дел СССР в 1949–1953 гг.?	А. Я. Вышинский
17	В каком году состоялся XIX съезд партии и ВКП(б) была переименована в КПСС?	1952 г.
18	В каком году состоялся XX съезд КПСС?	1956 г.
19	В каком году СССР запустил первый искусственный спутник Земли?	1957 г.
20	В каком году произошел Карибский кризис?	1962 г.
21	Когда началась экономическая реформа А. Н. Косыгина?	1965 г.
22	В каком году была принята Конституция СССР периода Л. И. Брежнева?	1977 г.
23	Когда советские войска были введены в Афганистан?	1979 г.
24	Когда М. С. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС?	1985 г.
25	Когда прошли выборы народных депутатов СССР на альтернативной основе?	1989 г.
26	Когда была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?	12 июня 1990 г.
27	В каком году прекратил существование СССР?	1991 г.
28	В каком году была принята Конституция Российской Федерации?	1993 г.
29	Когда началась либерализация цен в Российской Федерации?	январь 1992 г.
30	В каком году был подписан Договор о Союзе Беларуси и России?	1997 г.

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Коллоквиумы

1. «XIX съезд ВКП(б) / КПСС и его политико-идеологическое значение».
2. «Начало крушения колониальной системы и внешняя политика СССР».

Критерии: глубина подготовки, качество аргументации, использование источников и научной литературы, участие в дискуссии.

7.6. Деловая (ролевая) игра

Тема: проект «Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии» А. Д. Сахарова.

- Каким А. Д. Сахаров видел территориально-государственное устройство реформированного Союза?
- Какие цели он считал приоритетными для органов власти и граждан?
- Как в проекте описывалась политическая система Союза?
- Какие принципы экономической политики были заложены в проект?
- Какие положения проекта можно сопоставить с преобразованиями конца 1980-х – 1990-х гг.?

7.7. Темы рефератов и докладов

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
3. Характерные черты основных периодов Великой Отечественной войны.
4. Дискуссии о коренном переломе в Великой Отечественной войне.
5. Народ, армия и власть в годы ВОВ.
6. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
7. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
8. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1946 – 1950 гг.).
9. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
10. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны.
11. «Холодная война».
12. Образование мировой социалистической системы.
13. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны.
14. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
15. XX съезд КПСС и его историческое значение
16. Основные тенденции развития советского общества в 1965 -1985 гг.
17. Кризис советской партийно-государственной системы.
18. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
19. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
20. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.

Критерии: научная корректность, репрезентативная источниковая база, логичность структуры, полнота раскрытия темы и корректность оформления.

7.8. Темы эссе

1. Дефицит и теневой рынок в сталинском СССР: чёрные мифы и реальность
2. Проблемы границ роста индустриальных цивилизаций и перспективы совершенствование экономики СССР
3. ЧЕЛОВЕК в советском обществе
4. Советская научная фантастика как жанр искусства, идеология, прогнозирование и зеркало социальных ожиданий
5. Роль национального фактора в ослаблении советского режима в годы перестройки

6. Освоение Сибири и Дальнего Востока как сердцевина русского пути в XXI век
 7. Русский космизм и советский Космос как национальная идея
 8. Финансовые пирамиды девяностых: МММ как символ ельцинской эпохи
 9. Теневая экономика при социализме и сегодня: перспективы преодоления экономических язв
- Критерии: ясность позиции, научная аргументация, корректное использование понятий и фактов, логика текста.

7.9. Биографические обзоры

1. Андропов Ю.В.
2. Берия Л.П.
3. Брежнев Л.И.
4. Булганин Н.А.
5. Горбачёв М.С.
6. Гришин В.Г.
7. Громыко А.А.
8. Косыгин А.Н.
9. Маленков Г.М.
10. Молотов В.М.
11. Семичастный В.Е.
12. Сталин И.В.
13. Устинов Д.Ф.
14. Фурцева Е.А.
15. Хрущёв Н.С.
16. Черненко К.У.
17. Шелепин А.Н.

Требование: показать личность в контексте эпохи, учитывать взаимосвязь индивидуальной биографии и общественных процессов, отделять факты от оценок.

7.10. Глоссарий

1. Проблемы быта советских людей после войны.
2. Социальная политика советского государства в первое послевоенное десятилетие
3. Борьба за «сталинское наследие»: Берия, Маленков, Молотов, Булганин, Жуков, Хрущёв.
4. Экономическое развитие в первое послевоенное десятилетие.
5. Начальный период холодной войны. Корейская война.
6. Политика кризисной дипломатии в годы правления Хрущёва
7. XX съезд КПСС и политика реабилитации.
8. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
9. Освоение Целины: дискуссии в западной и современной российской историографии.
10. Советский кинематограф в годы «оттепели».
11. «Новояз» «эпохи Горбачёва»
12. Войны памяти в годы «перестройки»
13. Социальная цена либеральных реформ 90-х гг. XX.

14. Судьбы русского мира после СССР.

Критерии: оформление – 1 балл; объем и представительность – до 2 баллов; точность и полнота – до 2 баллов.

7.11. Аннотированный библиографический указатель

1. Красный и белый террор в годы Гражданской войны
2. Национально-государственное строительство СССР
3. Русское зарубежье между двумя мировыми войнами
4. Повседневная жизнь горожанина в 1920 – 1930-е гг.
5. Политические процессы 1930-х гг.

Алгоритм: выбор темы; библиографический поиск; отбор и описание работ; подготовка аннотаций; редактирование указателя.

7.12. Курсовая работа

1. Периодизация ВОВ
2. Социальная политика в СССР после ВОВ.
3. Послевоенная советская идеология.
4. Политическая борьба после смерти И.В. Сталина.
5. Геополитическое положение СССР в послевоенные годы.
6. Борьба за сталинское наследие в советском руководстве.
7. «Оттепель» и десталинизация: парадоксы развития советской идеологии.
8. «Кризисная дипломатия» хрущёвской эпохи.
9. Становление советской космонавтики.
10. Хозяйственная реформа 1965: подготовка, развитие и результаты.
11. Социальные конфликты в СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
12. Диссидентское движение в СССР.
13. Борьба СССР за мир и разрядку в 70-е годы XX века.
14. Нонконформизм и авангард в советском искусстве.
15. Ю.В. Андропов во главе СССР.

Структура: введение; 2–4 главы; заключение; список источников и литературы; при необходимости приложение. Критерии: научность, самостоятельность, качество источников и историографической базы, аргументация и оформление.

7.13. Научная рецензия: рекомендуемые работы

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. - М., 2006.
2. Аксютин Ю.В. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. - М., 2004
3. Вербицкая О.М. Население российской деревни в 1939-1959 гг.: Проблемы демографического развития. - М., 2002.
4. Байгушев А.И. Русский орден внутри КПСС: Помощник М. А. Суслова вспоминает... - М., 2006.
5. Баландин Р.К. Маленков. Третий вожь Страны Советов. – М., 2007.
6. Брежнев Л.И. Воспоминания. – М., 2005.
7. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. - М., 2000.

8. Иванова Г.М. История ГУЛАГа. 1918–1958: Социально-экономический и политико-правовой аспекты. М., 2006.
9. Козлов В.А. Неизвестный СССР: Противостояние народа и власти 1953–1985 гг. - М., 2006.
10. Медведев Р.А. Владимир Путин - действующий президент России. - М., 2002.
11. Медведев Р.А. Никита Хрущев: Отец или отчим советской «оттепели»? - М., 2006.
12. Микоян С. Анатомия Карибского кризиса. - М., 2006.
13. Митрохин Н.А. Русская партия: Движение русских националистов в СССР. 1953-1985 гг. - М., 2002.
14. Печатнов В.О. От союза - к холодной войне: советско-американские отношения в 1945-1947 гг. - М., 2006.
15. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. – М., 2006

Рецензия включает характеристику проблемы, источниковой базы и методологии автора, анализ аргументации, оценку научного вклада и обоснованные замечания.

7.14. Конспекты монографий и статей

1. Послевоенная конверсия: К истории «холодной войны». М., 1998.
2. Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны (Вторая половина 40-х - начало 60-х годов). М, 2000.
3. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: 1945-1953 годы. М., 2002.
4. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
5. Попов В. П. Экономическая политика советского государства. 1946-1953гг. М.; Тамбов, 2000.
6. Чуднов И. А. Денежная реформа 1947 г. в контексте советской денежно-кредитной политики 1930-1950-х годов. Кемерово, 2002.
7. Губарев В. С. Белый архипелаг Сталина. Документальное повествование о создании ядерной бомбы, основанное на рассекреченных материалах «Атомного проекта СССР». М., 2004.
8. Есаков В. Д., Левина Е. С. Дело «КР»: Суды чести в идеологии и практике послевоенного сталинизма. М., 2001.
9. Жуков Ю. Н. Тайны Кремля: Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
10. Судариков А.М. Наука и безопасность СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955), СПб., 2003.

Критерии: полнота передачи аргументации автора, выделение ключевых положений и наличие критического комментария.

7.15. Графические и картографические материалы

1. Начало Второй Мировой войны.
2. Битва за Москву.
3. Блокада Ленинграда.
4. Сталинградская битва.
5. Танковое сражение под Прохоровкой.
6. Битва на Курской дуге.
7. Битва за Малгобек.

Критерии: историческая достоверность, четкость легенды и обозначений, корректность источниковой базы.

7.16. Проект-презентация (виртуальная выставка)

1. Запретный дневник: стихи, проза, дневники, архивные материалы.
2. ВОВ 1941-1945.
3. Вторая мировая война: кинематограф и плакатное искусство.
4. Человек и война.
5. Говорят погибшие герои: Предсмертные письма советских борцов против немецко-фашистских захватчиков.
6. Будни военного лихолетья.
7. Плакаты ВОВ.
8. Художественная культура как фактор Великой Победы. 1941-1945.
9. Письма с фронта, дневниковые записи.
10. Дети войны.

Требования: план проекта, научно проверенный визуальный и текстовый материал, список источников и литературы, устная защита.

7.17. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Эссе/реферат	Проект	Курсовая	Экзамен
УК-5.1–5.4	●	●	●	●		●
УК-6.1–6.4				●	●	●
ОПК-4.1–4.3	●		●	●		●
ПК-1.1–1.3	●	●	●	●	●	●

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Зайкина, Т. В. Актуальные проблемы Отечественной истории: учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина; под редакцией Т. В. Филатов. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75366.html>
2. Карпачёв, С. П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941: курс лекций / С. П. Карпачёв. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26536.html>
3. Карелин А.С. История. Отечественная история с 1945 года до начала XXI века: практикум дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Карелин А.С.. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-8154-0655-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138285.html>
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 818 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110991.html>
5. Максименко, Е. П. История России: культурное развитие СССР в 1920-е гг.: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907560-88-8.

- Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137528.html>
6. Малахова Л.П. История России 1900–1991 гг.: учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «История и обществознание» / Малахова Л.П.. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 164 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120627.html>
7. Модернизация СССР в 1920–1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история»: учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108873.html>
8. На экране — история Отечества. Исторические фильмы России и СССР 1908–2019 гг.: брошюра /. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-268-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105122.html>
9. Овсепян, Р. П. История новейшей отечественной журналистики. Февраль 1917 - начало XXI в: учебное пособие / Р. П. Овсепян; под редакцией Я. Н. Засурский. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. — 352 с. — ISBN 5-211-06156-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13085.html>
10. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю: учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html>
11. Рашевская, Н. Н. История повседневности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История и обществознание», уровень бакалавриата / Н. Н. Рашевская. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131813.html>
12. Соколов, В. В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия,изменяющаяся: учебное пособие / В. В. Соколов. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 562 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12513.html>
13. Сушко, М. Ю. Отечественная история XX века (1900-1952 гг.). В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие / М. Ю. Сушко. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБСАСВ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7433-3351-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108696.html>
14. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков: курс лекций. Учебное пособие / А. В. Ушаков. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. —

260 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26549.html>

15. Хрулёва, О. С. Отечественная история: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / О. С. Хрулёва. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 74 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109058.html>

16. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Ч.П. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145776.html>

17. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70007.html>

18. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва: Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24005.html>

19. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — Москва: Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58169.html>

8.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
«Образовательный ресурс России»
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
Русская виртуальная библиотека
Кабинет русского языка и литературы
Национальный корпус русского языка
Научная электронная библиотека «e-Library»
Электронно-библиотечная система IPRbooks
Электронно-библиотечная система ИнГУ

Информационно-правовая система «Гарант»

Ссылка/доступ

<http://window.edu.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru>
<http://rvb.ru>
<http://ruslit.ioso.ru>
<http://ruscorpora.ru>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.iprbookshop.ru>
<https://lib.inggu.ru/>
Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, средства демонстрации карт, статистических материалов, исторических документов, аудиовизуальных источников и презентаций.

Для самостоятельной работы обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным системам, компьютерной технике и сети «Интернет».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, и ОПОП по направленности «История, Обществознание».

Программу составила:

ст. преподаватель З. Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой